

Oma lapsele kooli valimine on üks tõeliselt suurtest otsustest perekonnas. Kooli valikul on oluline, et vanemad leiaks kooli, mis toetab perekonna väärtushinnanguid. Laps saab koolis õnnelik olla ainult sel juhul, kui kool ei toimi perekonna taotluste suhtes lõhkuvalt. Lapse põhiline ja esimene arengukeskkond on kodu, kool toetab kodu. Soovime koolis luua kodust ja kogukondlikku õhkkonda, kus koolipere liikmed tunnevad ja austavad üksteist.

KOHILA MÕISAKOOLI EELKOOL

Kohila Mõisakool on lastevanemate initsiatiivil loodud eraiüldhariduskool, kelle põhimõtted lähtuvad Tallinna Vanalinna Hariduskolleegiumi, MTÜ Miikaeli Ühenduse ja Püha Miikaeli Kooli kontseptsioonist.

info@kohilamoisakool.ee

Kooliga seondub alati väga suur ja tähtis muudatus lapse ja kogu pere elus. Seetõttu on vajalik kooliks ettevalmistus. Eelkooli programm on koostatud koostöös Vanalinna Hariduskolleegiumiga ja järgib koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava põhimõtteid. Eelkool aitab koolieelikul sujuvamalt kooliellu sisse elada ja toetab lapse loomulikku huvi hankida uusi teadmisi. Tähtis on see, et lapsel oleks tagatud turvatunne ja eduelamus, tekiks eneseusaldus, positiivne hoiak kooli suhtes.

Õppekava on koostatud alljärgnevaid eesmärke silmas pidades:

KEELE JA KÕNE ÕPETAMISEL:

- laps tuleb toime suhtlemisel nii eakaaslaste kui täiskasvanutega
- suudab igapäevavestlust nii algatada kui jätkata
- saab aru kuuldu sisust ja suudab sellele sobivalt reageerida
- kasutab kõnes õiget hääldust, tavasõnavara, reeglipäraseid grammatilisi vorme ja korrektset lauseehitust
- saab aru lugemise ja kirjutamise vajalikkusest ja tunneb huvi lastekirjanduse

LUGEMA ÕPETAMISEL kinnistub tähtede tundmine automatiseerunud tasemel, so kujuneb lähe:

- laps haarab lugemisel sõna kui tervikut
- laps mõistab loetut

KIRJUTAMA ÕPETAMISEL täpsustub ja konkretiseerub sõnade häälik-struktuuri tajumine ja teadvustumine:

- laps suudab luua sõnade häälik-tähelise vastavuse
- laps suudab valida õiged tähed kirjutamisel või ladumisel
- määratleb vajalikud kohad häälikute erineva pikkuse erinevaks märkimiseks kirjas
 - kirjutab või laob sõnu ja lauseid

MATEMAATIKA ÕPETAMISEL:

- laps omab kujutlusi arvudest, suurustest, mahtudest, kujunditest
- tunneb lihtsamaid ajamõisteid ja kirjeldab ning järjestab oma igapäevategevusi
- mõtestab loendamistegevust ja seoseid arvude reas
- rühmitab esemeid ühe-kahe tunnuse alusel ja võrdleb esemete hulki
- järjestab esemeid suuruse ja asenditunnuste põhjal
- mõistab mõõtmistegevust
- eristab geomeetrilisi kujundeid
- näeb matemaatilisi seoseid igapäevatoimingutes



KOHILA MÕISAKOOL

<http://www.kohilamoisakool.ee>

LOODUÕPETUSE ÕPETAMISEL:

- laps huvitub ümbritsevast maailmast
- laps tutvub oma kodukoha loodusega
- õpib tajuma elusorganismide ja keskkonna vahelisi suhteid ja seoseid ning tunnetab ennast osana loodusest
- lapses areneb ökoloogilinemõttemviis, kujuneb säästlik suhtumine loodusesse ning oskus hinnata inimtegevuse mõju ümbritsevale keskkonnale vastu

TERVISE JA OHUTUSE ÕPETAMISEL:

- laps õpib positiivselt suhtuma oma ja kaaslaste tervisesse
- laps omandab teadmisi tervisest ja õigest tervisekäitumisest

SOTSIAALSE KESKKONNA ÕPETAMISEL:

- laps orienteerub endas ja enda ümber
- laps õpib väärtustama ja tähistama rahvakalendri tähtpäevi
- laps tutvub paljude tööde-tegevustega, tegutseb rühmas koos teistega, lahendab ülesandeid paaris
- tutvub erinevate elukutsetega

LIIKLUSE JA TURVALISUSE ÕPETAMISEL:

- laps õpib orienteeruma liikluses
- teab liikluses varitsevad ohtusid

KÄELISE TEGEVUSE ÕPETAMISEL:

- laps tunneb rõõmu loovast eneseväljendusest
- arendab kunstiliste tegevuste läbi oma ilumeelt
- omab algatusvõimet ja tahet tegutseda
- kasutab materjale ja vahendeid sihipäraselt
- kujutab isikupäraselt ümbritsevaid esemeid, sündmusi ja oma kujutlusmaailma

Kõigil ettevalmistusrühmades osalevatel lastel on nädala tunniplaanis muusikatund.

Üldarendav tund seab põhieesmärkideks lapse laulmiskuse ja rütmitunde arendamise, tähelepanuvõime ja mälu treenimise. Olulisel kohal on kujutlusvõime ja fantaasia avardamine ning eneseväljendusoskuse rikastamine. Tundides sisalduvad mitmesugused rütmi-, laulu- ja liikumismängud, programmilise muusika kuulamine ning musitseerimine rütmipillidel.

Kooli ettevalmistusrühma programm sisaldab ka inglise keele algõpet. See on sissejuhatus Vanalinna Hariduskollegiumi algkooli õpilastele rakendatavale inglise keele programmile, mille on välja töötanud õde Mary Vernard. Inglise keele õpe toetub metoodikale, mida kutsutakse "Total Immersion Method" – laps asetatakse õppetunni ajal keskkonda, kus kasutatakse ainult inglise keelt ning uus keel omandatakse läbi erinevate tegevuste ning mitmekesiste materjalide abil. Tundides kasutatakse palju mängu, laule, luuletusi, erinevaid pilte, mänguasju ning jutte. Kõik uus, mida õpitakse, omandatakse läbi pideva kordamise ning harjutamise.

ÕPPETÖÖ

Eelkooli tunnid toimuvad kahel päeval nädalas vastavalt tunniplaanile.

Rühmadesse registreerimise täpne info saadetakse lapsevanema meilile septembris. Õppetöö algab 15. septembril ja kestab kuni 15. aprillini.

Eelkooli tunde ei toimu riiklike pühade ajal ja koolivaheaegadel.

Õpilasel palume tundi kaasa võtta:

- pinal, milles on kaks teritatud harilikku pliiatsit, värvipliiatsid, kustukumm, käärid, liim
- vahetusjalatsid
- väike eine (võileib või saiake, jook, puuvili)

VASTUVÕTT

Eelkooli võetakse vastu lapsi olenemata nende elukoha aadressist.

Avaldusi eelkooli registreerimiseks saab esitada alates 1. juunist elektrooniliselt kodulehel asuva ankeedi kaudu <http://kohilamoisakool.ee/> -> Eelkool -> Eelkooli registreerimise ankeet

